

Аналитическая часть

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет по самообследованию содержит данные и отражает результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» г. Орла (далее Учреждение) за 2023 календарный год.

Самообследование деятельности в Учреждении проводилось на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ, статья 29;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательной системы Учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Учреждения;
- выявление проблем, установление причин и поиск путей их устранения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития Учреждения.

Анализ и оценка деятельности Учреждения проводились по следующим направлениям: организационно - правовое обеспечение, система управления, содержание и качество образования, организация образовательного процесса, качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации ООП, функционирование внутренней системы оценки качества.

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83 комбинированного вида» (далее Учреждение) – современное, динамично развивающееся образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и города Орла, Уставом Учреждения.

Учреждение является правопреемником муниципального дошкольного образовательного Учреждения «Детский сад № 83 комбинированного вида», зарегистрированного инспекцией Федеральной налоговой службы по Заводскому району г. Орла, регистрационный номер:

2065752031002 от 07.12.2006г.; являющегося правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 комбинированного вида, зарегистрированного Постановлением Администрации Заводского района города Орла № 1481 от 29.12.1995г., являющегося правопреемником муниципального дошкольного учреждения №83 общеразвивающего типа, зарегистрированного главой администрации Заводского района, приказ №1013 от 30 сентября 1994г., являющегося правопреемником детского сада – яслей № 83 прядильно-ткацкой фабрики, приказ управления местной промышленности г.Орла №205 от 30.11.1984г. «Об открытии детского сада - ясли № 83 прядильно – ткацкой фабрики».

Здание детского сада типовое, двухэтажное, по санитарным нормам рассчитано на 270 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 комбинированного вида» (далее Учреждение) г. Орла функционирует с декабря 1984г.

- юридический адрес: 302001, г. Орёл, проезд Энгельса, дом 3;
- почтовый адрес: 302001, г. Орёл, проезд Энгельса, дом 3;
- фактический адрес: 302001, г. Орёл, проезд Энгельса, дом 3;
- телефон/ факс: (4862) 77-22-35;
- электронный адрес: D-S_83@mail.ru.

Учредитель: администрация города Орла в лице управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия: 57Л01 №0000511 выдана Департаментом образования и молодежной политики Орловской области 13.03.2014г., регистрационный номер 810.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования Учреждения и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Режим работы: с 7.00 до 19.00

Уровень образования: дошкольное, очное, 5 лет.

2. Оценка образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности нашего Учреждения в 2023 году были: охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах всестороннего развития детей дошкольного возраста при организации взаимодействия «Воспитатель – узкий специалист» в ДОУ; Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы; повышение эффективности и качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, путем непрерывного совершенствования педагогического мастерства и профессионального уровня педагогов.

Анализ выполнения программы по всем ведущим линиям развития

В 2023 году воспитательно - образовательный процесс строился на основе плана непосредственно - образовательной деятельности, расписания непосредственно - образовательной деятельности и режимов работы групп.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется согласно ООП ДО Учреждения (группы общеразвивающей направленности), АООП ДО для детей с ТНР, разработанных в соответствии с ФГОС ДО .

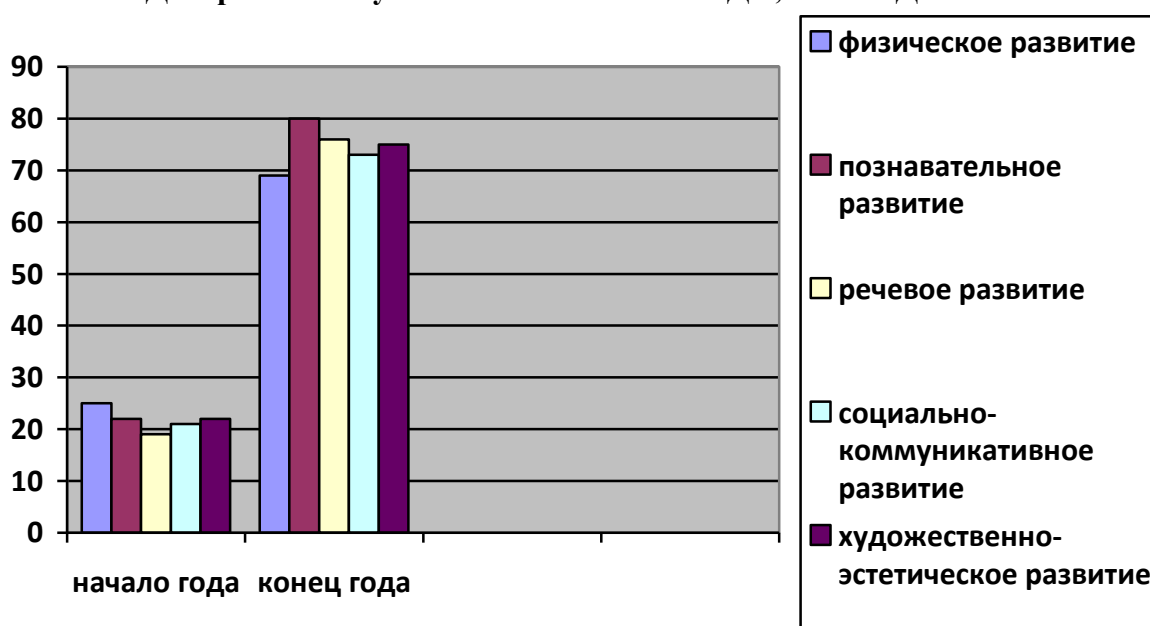
Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, составленных в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному развитию детей;
- по речевому развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей.

Результаты освоения ООО ДО, АООП ДО за 2023 год.

№ п/п	Линии развития	Начало года	Конец года	Динамика
1	Физическое развитие	25	69	+44
2	Познавательное развитие	22	80	+58
3	Речевое развитие	19	76	+56
4	Социально – коммуникативное развитие	21	73	+52
5	Художественно – эстетическое развитие	22	75	+53

Диаграмма. Результаты освоения ООО ДО, АООП ДО за 2023г.



С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» начало работать по новой федеральной образовательной программе. На основании приказа заведующей МБДОУ №83 от 06.03.2023г. «О переходе на применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» была создана рабочая группа по приведению ООП в соответствии с ФОП, разработан план – график мероприятий, включающий следующие направления работы:

1. Организационно-управленческое обеспечение

- создание рабочей группы по ознакомлению и подготовке внедрения ФОП ДО;
- составление плана-графика мероприятий по переходу на ФОП ДО;
- предварительный анализ ресурсного обеспечения ФОП ДО;
- разработка плана методического сопровождения введения ФОП ДО;
- организация консультаций, методических совещаний по изучению ФОП ДО;
- организация по разработке основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО;
- обсуждение и утверждение календарно – тематических планов;
- формирование сетевого взаимодействия;
- 2. Кадровое обеспечение.
- прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО;
- анализ укомплектованности штата для обеспечения ФОП ДО.
- 3. Методическое обеспечение.
- создание банка методических материалов по сопровождению реализации ФОП;
- 4. Материально – техническое обеспечение:
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами.

Основная задача деятельности нашего Учреждения в 2023 году – охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования), деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников учитывала индивидуальные потребности каждого ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2) и была направлена на создание медико – психолого – педагогических условий для укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Система физкультурно – оздоровительной деятельности складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаливающих мероприятий, коррекционной работы, работы по формированию навыков здорового образа жизни.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: функционировал спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные в соответствии с СанПин, медицинский блок. В отчетном году пополнено оборудование спортивного зала. В Учреждении систематически используются переносная бактерицидная лампа для проведения дезинфекции помещений.

- Система физкультурно – оздоровительной работы складывается из соблюдения следующих позиций:
 - режим дня;
 - закаливающие мероприятия;
 - различные виды гимнастики;
 - организация прогулок на свежем воздухе;
 - непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию (проводится 3 раза в неделю);
 - соблюдение двигательного режима;
 - осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
 - антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
 - анализ заболеваемости;

- подведение итогов посещаемости детей;
- осмотр детей врачами – специалистами (по направлению медицинской сестры Учреждения), позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля;
- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей.

В Учреждении разработана и реализована система закаляющих мероприятий, в течение учебного года осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний.

С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, в группах оборудованы центры двигательной активности, оснащенные необходимым спортивным и игровым оборудованием, собраны материалы оздоровительного характера.

В Учреждении использовались различные формы по распределению двигательной нагрузки детей в течение дня: утренняя гимнастика, часы двигательной активности, физминутки, непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию, в том числе на свежем воздухе, гимнастика после сна, спортивные праздники, развлечения, досуги и т.д.

Активизировалась работа по ОБЖ. В результате проведенного комплекса мероприятий у детей расширился объем знаний о правилах поведения в опасных для жизни ситуациях, поведения детей на водоемах у детей старшего дошкольного возраста. Анализ развивающей среды по физическому воспитанию показал, что во всех группах имеются спортивные уголки, где имеется достаточное количество оборудования для организации индивидуальной работы с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

В 2023 году в Учреждении случаев детского травматизма не зарегистрировано

Сравнительная таблица заболеваемости за 2023 год показывает следующие результаты

№	Наименование заболевания	до 3-х лет	с 3 лет до 7 лет	Всего
1.	ОРВИ	125	236	361
2.	Пневмония	-	2	2
3.	Гастроэнтерит	2	3	5
4.	Ветряная оспа	-	28	28
5.	Прочие заболевания	5	18	23
6.	Пропущено дней по болезни	1045	2094	3139
7.	Списочный состав	32	155	187
8.	Одним ребенком	18,6	9,3	11,2
9.	Всего случаев	132	287	419

Состояние здоровья обучающихся за прошедший год

Год	Всего детей в ДОУ		Практически здоровых детей(1 группа здоровья)		Имеющих отклонения в состоянии здоровья(2 группа здоровья)		Имеющих хронические заболевания (3 группа здоровья)		Детей-инвалидов	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2023	215	187	98	75	107	109	7	2	3	1

Вывод: работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно. Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по познавательному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, несколько ниже – по физическому развитию, по социально – коммуникативному развитию. В целом по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов образовательной работы.

3. Оценка системы управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующая.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить Учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующая совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, заведующая по административно – хозяйственной работе, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Попечительский совет.

Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, решает общие вопросы организации деятельности Учреждения.

В состав Собрания входят все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. В случае увольнения из Учреждения работник выбывает из состава Собрания.

Собрание избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря сроком на один учебный год. Собрание созывается не реже одного раза в год. Собрание может собираться по инициативе Заведующей Учреждением, по инициативе не менее четверти членов Собрания. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения.

К компетенции Собрания относится:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы Учреждения, определение их полномочий;
- избрание представителей работников в Попечительский совет Учреждения, комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в Учреждении;
- заслушивание отчета Заведующей Учреждением о результатах самообследования Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;
- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам Учреждения в пределах компетенций Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Решения Собрания принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Процедура голосования определяется Собранием. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Все решения Собрания своевременно доводятся до сведения всех работников Учреждения. Решения Собрания, не противоречащие законодательству Российской Федерации и нормативным правовым актам, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива. Ход Собрания работников и его решения оформляются протоколами.

Собрание в лице его председателя может выступать в рамках своих полномочий от имени Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе имеет право обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, осуществляющие в Учреждении педагогическую деятельность и состоящие с Учреждением в трудовых отношениях, Заведующая Учреждением. В случае увольнения из Учреждения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения созывается Заведующей Учреждением не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения. Решение Педагогического совета является

правомочным, если за него проголосовали более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического совета более половины его членов.

Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников Учреждения.

Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы обучающихся, на заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители) обучающихся, которые участвуют в работе Педагогического совета с правом совещательного голоса.

Председателем Педагогического совета является Заведующая Учреждением. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на один учебный год.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;
- принятие Плана работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников Учреждения;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;
- иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.

Ход заседаний Педагогического совета и его решения оформляются протоколами.

При Педагогическом совете могут создаваться творческие группы, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые принимаются на Педагогическом совете. Педагогический совет работает по плану, утвержденному Заведующей Учреждением, который является составной частью плана работы Учреждения.

В 2023г. было проведено 5 педагогических советов на темы «Взаимодействие педагогов ДОУ», «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников», «Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее», «Приоритетные направления образовательной политики дошкольного учреждения на 2023 – 2024 учебный год», «Наставничество как форма партнерства детей, педагогов, родителей (законных представителей) в ДОУ»

Попечительский совет Учреждения является одной из форм управления взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и иными физическими и юридическими лицами, заинтересованными в развитии и укреплении материально-технической базы Учреждения. Попечительский совет действует на основе добровольности и равноправия его членов, гласности.

В состав Попечительского совета могут входить работники Учреждения (2 человека), избранные на Общем собрании работников Учреждения, родители (законные представители) (3 человека), избранные на родительском собрании, а также иные кооптированные члены (физические и юридические лица) в количестве не более 3 человек. Избранный состав Попечительского совета утверждается приказом Заведующей Учреждением.

Срок полномочий Попечительского совета – 1 год.

На первом заседании Попечительского совета большинством голосов избираются Председатель Попечительского совета Учреждения и секретарь. Принятие решений Попечительского совета Учреждения осуществляется путем голосования простым большинством

голосов, при присутствии 2/3 состава. Процедура голосования определяется Попечительским советом.

Заседания Попечительского совета проводятся не реже двух раз в год в соответствии с планом, являющимся составной частью Плана работы Учреждения. Внеочередные заседания Попечительского совета проводятся по требованию 1/3 его состава, Заведующей Учреждением. Ход заседаний Попечительского совета и его решения оформляются протоколами.

В своей работе Попечительский совет руководствуется действующим законодательством и локальными актами Учреждения.

К компетенции Попечительского совета Учреждения относятся:

- принятие сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- заслушивание отчета Заведующей Учреждением о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- согласование с Заведующей Учреждением приоритетных направлений деятельности;
- содействие в организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- внесение предложений по укреплению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений, детских площадок и территорий;
- внесение предложений о распределении средств, полученных от платных образовательных услуг в Учреждении;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется согласно ООП ДО Учреждения (группы общеразвивающей направленности), АООП ДО для детей с ТНР, разработанных в соответствии с ФГОС ДО .

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В Учреждении функционируют 13 возрастных групп, из них – 3 логопедические (старшая логопедическая группа «А», старшая логопедическая группа «Б» и подготовительная логопедическая группа).

В Учреждении воспитывается:

№	Группа	Кол-во детей
1	Первая младшая группа «А»	16
2	Первая младшая группа «Б»	16
3	Вторая младшая группа	24
4	Средняя группа «А»	18
5	Средняя группа «Б»	17
6	Старшая группа комбинированной направленности	23
7	Подготовительная группа «А»	21
8	Подготовительная группа «Б»	16

9	Старшая логопедическая группа	15
10	Подготовительная логопедическая группа «А»	11
11	Подготовительная логопедическая группа «Б»	10
	ИТОГО	187

В учреждении организована работа по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, что позволяет более углубленно подготовить детей к школьному обучению.

Работа по организации платных дополнительных образовательных услуг организована по следующим программам: Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГДейка», Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Математика и логика», Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Коррекционные занятия по развитию устной речи дошкольников», Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для малышей», Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театрализованная студия Фантазеры», Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерилки».

Название кружка	Возраст обучающихся	Наименование ДООП	Количество детей		Сведения о педагоге
			1 пол	2 пол	
Социально-педагогической направленности					
Школа будущего первоклассника а «АБВГДейка»	Старший дошкольный возраст	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГДейка»	20	23	учитель-логопед
Школа будущего первоклассника а «Математика и логика»	Старший дошкольный возраст	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Математика и логика»	26	20	воспитатель
Коррекционные занятия по развитию устной речи «Будем говорить правильно»	Старший дошкольный возраст	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Коррекционные занятия по развитию устной речи дошкольников»	27	24	воспитатель
Физкультурно-спортивной направленности					

Ритмика с элементами оздоровительной гимнастики «Фитнес для малышей»	Младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для малышей»	26	31	инструктор по физической культуре
Художественной направленности					
Развитие театрализованной деятельности «Фантазеры»	Старший дошкольный возраст	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театрализованная студия Фантазеры»	0	13	воспитатель
Развитие творческих способностей и ручной умелости «Мастерилки»	Младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерилки»	0	63	воспитатель

Работа по организации образовательных услуг осуществляется в следующих бесплатных кружках: «Русские традиции», «Мы – исследователи», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность».

Название кружка	Возраст обучающихся		Количество детей		Сведения о педагоге
			1	2	
			пол	пол	
«Русские традиции»	Старший дошкольный возраст		18	0	воспитатели
«Занимательная математика»	Старший дошкольный возраст		32	38	воспитатели
«Мы – исследователи»	Старший дошкольный возраст		35	38	воспитатели
«Финансовая грамотность»	Старший дошкольный возраст		18	43	воспитатели
«Театрализованная студия»	4 – 5 лет		0	25	воспитатели
«Разноцветные капельки»	4 – 5 лет		0	38	воспитатели
			103	200	

Доля воспитанников МБДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида», посещающих платные и бесплатные кружки

	1 полугодие		2 полугодие	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дети,	178	83	154	82

посещающие бесплатные кружки Дети,	55	26	102	55
посещающие платные кружки				

Вывод: подготовка воспитанников МБДОУ №83 ведется постоянно и на должном уровне. Этому способствуют благоприятные условия, созданные в учреждении: разнообразие видов услуг, охватывающие наиболее интересные вопросы развития детей дошкольного возраста. 82 % воспитанников занимаются в кружках ДОУ.

Доля воспитанников МБДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида»
с ОВЗ, обучающихся по АООП за 2023г

	1 полугодие		2 полугодие	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дети – инвалиды	4	2	2	1
Дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП	42	20	34	18

Вывод: Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками в Учреждении ведется на должном уровне, для чего созданы благоприятные условия: отдельные помещения групповых комнат, логопедических кабинетов. Выявленные проблемы по работе ПМПк: невыполнение родителями (законными представителями) рекомендаций специалистов ПМПк по вопросам коррекционной деятельности в полном объеме

5. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ №83 включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность детей - деятельность, организуемая педагогом посредством создания развивающей предметно-пространственной среды, инициирующей детскую активность. С целью обогащения предметно – пространственной среды педагоги пополняют и расширяют содержимое зон групп.

Педагоги выстраивают взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам развития ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Это такие проекты, как «Экспериментирование детей дошкольного возраста», «Богатство и волшебство сказок»

Вывод: педагогами МБДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточный багаж знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

6. Оценка востребованности выпускников

Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе

№п/п	Возраст детей	Количество детей	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
1	Подготовительные группы	41 человек	17	24	-

Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку детей к школе, о чем наглядно свидетельствуют данные информационных таблиц. Успешности работы в этом направлении, на наш взгляд, способствовала целенаправленная работа педагогов совместно со специалистами, введение дополнительных платных образовательных услуг. Проведенное на начало года педагогом-психологом диагностическое обследование детей подготовительных групп показало, что у детей в достаточной степени сформированы такие психические процессы как восприятие и воображение, а память, внимание, мышление многих детей близко к среднему и низкому уровню развития. С учетом полученных данных, был составлен план работы на год по развитию внимания, памяти, мышления, как необходимых компонентов психологической готовности детей к школьному обучению, основными целями которого являлось:

- развитие познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста,
- формирование интеллектуальной и мотивационной готовности, опыта учебной деятельности,
- воспитание самоконтроля, самоорганизованности, навыков коммуникативного общения, нравственно - волевых качеств,

Анализ результатов диагностики детей подготовительных групп на психологическую готовность к школьному обучению показал в основном положительную динамику.

Количество	Мотивационная готовность		
	положительная	недостаточная	отрицательная
41	65%	35%	-

Количество	Интеллектуальная готовность			
	высокий	выше-среднего	средний	ниже - среднего
41	57%	35%	5%	3%

Количество	Интеллектуальная готовность			
	высокий	выше-среднего	средний	ниже - среднего
41	29%	38%	24%	9%

Осуществление коррекционной и развивающей работы проводилось в форме фронтальных и подгрупповых занятий, тренинговых игр и упражнений индивидуальной и парной работы с детьми. Успешности работы по подготовке детей к школе, способствовало активное взаимодействие педагогов с родителями будущих первоклассников.

Причинами положительной динамики вышеуказанных результатов работы на наш взгляд является следующее:

1. В педагогический процесс стали внедряться элементы личностно – ориентированной модели обучения, а именно: совместная деятельность взрослых и детей при организации опытнической деятельности и любой другой деятельности детей, осознание детьми старшего дошкольного возраста своих достижений, получение радости от совместного творчества, организации работы с подгруппами в зависимости от уровня их психического и интеллектуального развития, от темперамента детей, введение проектного метода обучения детей, организация интегрированных занятий.

2. В Учреждении организована работа по организации дополнительных платных образовательных услуг: «Математика и логика», «Обучение чтению», «Занятия по развитию устной речи», «Ритмика с элементами оздоровительной гимнастики», «Мастерилки», «Фантазеры» (Приказ №47 от 29.09.2023 г. «О реализации дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ83»).

3. Повышению результативности работы также способствовало следующее:

- организация дифференцированной работы с кадрами, а именно: систематическое проведение педагогических совещаний в соответствии с годовым планом работы;
- проведение обучающих семинаров - практикумов ;
- консультаций
- мастер-классов и др.

Вывод: отмечается положительная динамика готовности выпускников в школу.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно - образовательный процесс с детьми в ДООУ осуществляют **23** педагогов.

Педагогический стаж

до 5 лет	1
от 10 до 20 лет	16
20 лет и более	6
Свыше 30 лет	0

Характеристика педагогических кадров по категориям

	Всего сотрудников	Из них педагогов	Квалификационная категория			
			Высшая категория	Первая категория	Не аттестовано	Соответствие занимаемой должности
1 полугодие	53	25	16	8	1	0
2 полугодие	51	23	9	12	2	0

Характеристика педагогических кадров по образованию

	Всего педагогов	Образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
1 полугодие	25	20	20	5	5
2 полугодие	23	21	21	2	2

В 2023 году педагоги МБДОУ №83:

- прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по темам «Проектирование и реализация программ воспитания в ДОО в Соответствии с ФГОС ДО» (4 чел.), «Обучение детей с ОВЗ у условиях реализации ФГОС ДО» (3 чел.).
- прошли курсы компьютерной грамотности (2чел.)
на следующий 2024г. планируется прохождение курсов (5 чел.)
- успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога, на высшую квалификационную категорию – 4 педагога. Педагоги продемонстрировали личный вклад в совершенствование воспитательных и образовательных методик, улучшение качества образования, а также - владение новыми технологиями и распространение личного профессионального опыта.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах всероссийского, областного, городского уровней:

1. Лауреат 1 степени праздника – конкурса «День русского сарафана и косоворотки»
2. Лауреат 1 степени 5 открытого конкурса-фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Счастливый билет»
3. Диплом 1 степени 2 Всероссийского патриотического онлайн-фестиваля традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»
4. Диплом 1 степени Всероссийского фестиваля детской и юношеской песни композитора И.Русских, посвященный 50-летию ЮИД России.
5. Диплом 2 место 5 Регионального фестиваля инклюзивных театральных коллективов «Волшебный занавес»
6. Диплом 2 степени Областного конкурса творческих работ «Этнография в рисунка»
7. Почетная грамота Орловского областного совета народных депутатов 1 место в конкурсе «Творческая работа «Мой педагог, мой наставник»
8. Выставка Краеведческий музей «мастерские руки от доброй науки»
9. Фестиваль «Крылья Победы.
10. Конкурс чтецов произведений Л.А.Внуковой

Внутренние конкурсы:

- 1.« Готовность групп к началу учебного года»
2. «Лучшее оформление участков в зимнее время»
3. Выставка рисунков и поделок на тему: «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»
4. Выставка рисунков «Наши милые мамы»
5. Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся»
6. Ежеквартальное оформление выставок рисунков «Совместное творчество детей и взрослых»
7. Выставка открыток и снежинок «Новогодняя сказка»

Многие педагоги размещают свои публикации : статьи, методические разработки в электронных средствах массовой информации : на международном образовательном портале «Мир учителя» worldofteacher.com , в социальной сети работников образования nsportal.ru., на Международном образовательном портале МААМ.RU , на Электронном портале логопедов и дефектологов Логопед.Ру.

Инновационная деятельность в ДОУ

Участие в региональной инновационной площадке «Формирование основ финансовой грамотности на уровне дошкольного образования» (БУ ОО ДПО «Институт развития образования»)

Апробация материалов по теме: «Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста» организованная совместно с Центральным банком Российской Федерации.

Вывод: педагогов МБДОУ №83 имеют квалификационные категории, большой опыт работы, повышают свой профессиональный уровень и компетентность, участвуют в различных конкурсах профессиональной деятельности и творчества.

8. Оценка учебно – методического обеспечения

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанных с учетом УМК. Реализуются парциальные программы:

Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет)», О.С. Ушакова

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева, М.Д. Маханева

Парциальная программа «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников», С.Н. Николаева

«Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Н.В.Нищевой

Программа «Малыши-крепыши» Бережнова О.В., Бойко В.В.

Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных,

интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы ДО МБДОУ №83:

- реализация системного подхода в использовании всех средств и форм здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных навыков и способностей детей;
- повышение качества обучения и воспитания детей раннего возраста: развитие самостоятельности, владение разнообразными действиями с предметами, приобретение умений самообслуживания, игры и общения со сверстниками.
- повышение профессионального уровня развития педагогов.

В рамках реализации поставленных годовых задач в ДОУ проведены: педагогические советы ДОУ, ПМП консилиумы, семинары, семинары-практикумы, мастер – классы, консультации.

Работа методического кабинета
Разработка учебного плана на новый учебный год. Подготовка документации по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Оказание помощи молодым специалистам. Обобщение передового педагогического опыта. Обзор методической литературы. Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. Приобретение новинок методической и художественной литературы.
Педагогические советы
Педагогический совет №3 (февраль 2023г.) Тема: «Взаимодействие педагогов в ДОУ» Педагогический совет №4 (март 2023г.) Тема: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников», Педагогический совет №5 (май 2023г.) Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее» Педагогический совет №1 (август 2023г.) Тема: «Приоритетные направления образовательной политики дошкольного учреждения на 2023-2024 уч.год» Педагогический совет №2 (ноябрь 2023г.) Тема: «Наставничество как форма партнерства детей, педагогов, родителей (законных представителей) в ДОУ»
Семинары-практикумы
«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» «Взаимодействие педагогов в ДОУ» «Наставничество – форма партнерства детей, педагогов, родителей (законных представителей)» Заседание творческих групп, осуществляющих инновационную деятельность
Консультации
Консультация: «Как учить дошкольника работе с ножницами» Консультация: «Обучение с увлечением» Консультация: «Формирование у дошкольников представлений о финансовой грамотности» Консультация «Организация новогоднего утренника» Консультация: «Готовимся к лету» Консультация: для педагогов ДОУ по изучению нормативно-правовых документов по

защите прав и интересов детей
Мастер-классы
Мастер-класс «Изготовление нетрадиционного оборудования своими руками для сюжетно – ролевых игр Магазины»
Рабочие показы
Открытые просмотры для педагогов ДОУ.
Смотры-конкурсы
Смотр-конкурс поделок из природного материала Смотр-конкурс «Новогодняя сказка» Смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» Смотр-конкурс работ, выполненных в технике нетрадиционной аппликации, которые ПРИМЕНЯЮТСЯ в оформлении групп.
Отдых детей, праздники и развлечения
Вечера развлечений «День знаний» Осеннее развлечение «Праздник осени» Физкультурные досуги Новогодние утренники Спортивный праздник, посвященный 23 февраля. Утренники посвященные 8 марта Мероприятия посвященные Дню победы Выпускные вечера День защиты детей

Вывод: учебно – методическое обеспечение носит вариативный характер, охватывает различные сферы профессиональной деятельности педагогов.

9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Для обеспечения педагогического процесса постоянно приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов.

Книжный фонд	Всего экз. 529
В том числе:	
Учебники	27
Учебно-методическая литература	386
Художественная литература	112
Справочная литература, энциклопедии	4

Сайт ДОУ адресован родителям настоящих и будущих воспитанников детского сада, а также всем желающим поближе познакомиться с нашим образовательным учреждением; ознакомиться с основными документами, регламентирующими работу ДОУ, узнать о реализуемых

педагогическим коллективом образовательных программах, о последних новостях, найти интересующую Вас информацию о детском садике.

Структура сайта помогает легко ориентироваться в информации о ДОУ

Главная страница

Сведения об образовательной организации:

- основные сведения;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы;
- образование;
- образовательные стандарты;
- руководство, педагогический состав;
- материально-техническое обеспечение;
- стипендии и иные виды материальной поддержки;
- платные образовательные услуги;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема;
- инновационная деятельность.

Информация родителям

- порядок приема детей;
- о размере оплаты;
- компенсации;
- питание;
- страничка психолога;
- страничка логопеда.

Информационно-образовательные ресурсы

Инновационная деятельность

Наши партнеры

Личная страница педагога

Наши достижения

Страница безопасности

Профсоюз

Фотоальбомы

Прокуратура разъясняет

Интернет-приемная

Контакты

Сайт еженедельно пополняется информацией.

Есть версия для слабовидящих людей.

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение имеется в полном объеме, охватывает все стороны деятельности педагогов. Однако, надо отметить бумажный характер имеющихся экземпляров. Необходимо расширять информационную базу на электронных носителях.

10. Оценка материально – технической базы

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, современными техническими средствами обучения.

В МБДОУ имеются функциональные помещения:

- Возрастные групповые ячейки.
- Кабинет заведующей, методический кабинет (, кабинеты специалистов: педагога – психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет ПДО;
- Медицинский блок: включающий кабинет врача, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, палаты изолятора.
- Художественно – эстетический блок: включающий изостудию, музыкальный зал, музей «Русская изба»
- Физкультурный блок: физкультурный зал, бассейн;
- Пищеблок.
- Хозблок (прачечная);

В МБДОУ создана необходимая современная материально-техническая база, соответствующая требованиям СанПиН. В групповых помещениях созданы условия для развития игровой, учебной и экспериментальной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, кабинеты специалистов оснащены современным коррекционно-развивающим оборудованием, пособиями для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

При **создании развивающей предметно-пространственной среды** воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В ДОУ 11 групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, игровая, спальная комнаты, буфетная, санузел. Все спальни оборудованы кроватями.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная. Центр развития «Физкультурный уголок» Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания. Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурно- оздоровительное оборудование. Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, уголок безопасности, театрализованный уголок, оборудование для трудовой деятельности в центре природы, уголок дежурных, центр художественной литературы, фотоальбомы, магнитофон, аудиотека, детские компьютерные презентации по темам . Центры познавательно-речевого развития, оборудование для опытно- исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, центры сказок, дидактические и развивающие игры, игры- головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, аудиотека. Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры и т.д.) Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный,

бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Мультимедийная техника (проектор, экран), диски и другие носители со специальными программами, учебно-методическая литература, фонотека. Стулья детские (роспись хохлома), стулья взрослые офисные, Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, магнитофон, проигрыватель. Костюмы и атрибуты для театральной деятельности, тематическое оформление к праздникам.

Физкультурный зал: Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, батут, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.).

Спортивная площадка на территории: Оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием, гимнастическая стенка, мишени, баскетбольные щиты, кольцебросы, пеньки для перешагивания

Медицинский блок: Кабинет осмотра, Процедурный кабинет, Изолятор : Диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (2), детская кушетка (1), стол медицинский (2), шкаф медицинский (1), кровать детская, умывальник, унитаз, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа (5), медицинские весы, ростомер и др.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильный шкаф, бытовой холодильник, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник., пищеварочные котлы.

Прачечная также технически оборудована: стиральными машинами-автоматами, гладильным прессом, сушильным шкафом и т.д.

Методический кабинет, кабинет старшего воспитателя: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности. Кабинеты специалистов: дидактический и наглядный материал для работы с детьми, родителями, педагогами, мебель, компьютеры.

Кабинет педагога – психолога: Методическая литература и пособия, действующая документация, релаксационное оборудование: кресло детское, контейнеры с песком, сенсорное панно, диагностический инструментарий, дидактические пособия, игрушки-забавы, двигательные, озвученные игрушки-сюрпризы.

Кабинеты учителя – логопеда: Дидактический материал, коррекционно - педагогическая литература, учебно-методические пособия, диагностический инструментарий, игрушки, стенка для пособий и литературы, настенное зеркало. Магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажеры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

Административные коридоры: Информационные стенды для родителей и сотрудников, галерея детских работ, тревожная кнопка с выходом на пульт 01, АПС.

В пределах лимитов бюджетных обязательств на учебные расходы было приобретено: спортивный инвентарь; методические и дидактические пособия; мягкие модули

Зам.зав по АХР регулярно проводит обучение персонала ДООУ по вопросам ГО и ЧС;

Консультация - выставка по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, правилам поведения при ЧС;

Консультация-инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».

Семинар: «Действия сотрудников при угрозе и возникновении ЧС»

Обучение сотрудников ДООУ основам пожарной безопасности.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: условия и режим воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом и системной канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровой, двигательной), обеспечивающие разные направления их развития, зоны в группах, соответственно оборудованные для конструирования, музыкальной, игровой, образовательной деятельности. Оборудование в помещениях учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам и оснащены игровыми формами, имеется отдельная физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

МБДОУ детский сад №83 города Орла расположен в непосредственной близости от школы №25, что позволяет педагогическому коллективу взаимодействовать и организовывать для воспитанников совместные мероприятия.

Вывод: хорошее материально – технической оснащение МБДОУ №83.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и видеонаблюдением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В соответствии с требованиями Российского законодательства с 10.06.2022г. в ДООУ имеется физическая охрана (договор с ООО ЧОО «Шарком» , ООО ЧОО «Аврора», ООО ЧОО «Щит-гарант»).

11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида». Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга. Виды мониторинга:

- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (НОД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия).
- Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.
- Мониторинг образовательного процесса в Учреждении.
- Мониторинг готовности детей к школе.

В течение года были также проведены такие виды контроля, как: предупредительный контроль: «Оформление документации педагогов МБДОУ», «Состояние учебно – воспитательного процесса», сравнительный контроль: «Методы активизации родителей на родительских собраниях», тематический контроль: «Состояние работы по экологическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС», «Состояние работы по социально-коммуникативному развитию: проблемы, перспективы», оперативный контроль: «Организация приема детей на свежем воздухе в летний период времени», «Соблюдение режима приема пищи в течение дня во всех возрастных группах», «Планирование работы специалистов МБДОУ», «Организация закаливающих мероприятий во второй половине дня», «Организация двигательной активности детей на прогулке», «Соблюдение принципа постепенности во время организации закаливающих мероприятий», «Подготовка специалистов МБДОУ к организации непосредственной образовательной деятельности», итоговый контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».

С родителями (законными представителями) было проведено анкетирование о качестве предоставления услуг за 2023 год. Сравнительный анализ полученных результатов показал, что по мнению родителей уровень предоставляемых услуг за 3 года (2021, 2022, 2023) значительно вырос.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг за 2021г., 2022г., 2023г.

	2021г.	2022г.	2023г.
Высокий уровень	57%	65%	87%
Средний уровень	36%	30%	10%
Низкий уровень	7%	5%	3%

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Выводы: Результаты контроля указали на необходимость дальнейшей работы с начинающими педагогами, проведения тематического контроля по физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социально – коммуникативному развитию, по

поиску современных подходов к обучению детей составлению разных видов рассказов, организации итогового контроля «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».

12. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человека/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человека/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/91 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/91%

1.8.1	Высшая	9 человек/43%
1.8.2	Первая	12 человек/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 187 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение: в отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ДОУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.